**Анкета 1 «Мы – знатоки русской живописи»**

*Дорогой друг, мы рады, что ты присоединился к нашему социально-образовательному событию «Мы - знатоки русской живописи». Нам, организаторам, хотелось бы познакомиться с тобой получше. Расскажи, пожалуйста о себе, отвечая на вопросы нашей анкеты. Выбирая верные варианты ответов, обведи их кружком.*

1.Как тебя зовут?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Сколько тебе лет?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Интересует ли тебя изобразительное искусство:

1. *да*
2. *нет*

4.Из каких источников ты узнаешь о произведениях изобразительного искусства:

1. *на уроках*
2. *в кружке (в объединении дополнительного образования)*
3. *в СМИ (из газет, журналов, из телепрограмм, из Интернет-каналов)*
4. *от родителей и друзей.*

5.Где хранятся лучшие картины?

1. *Музее*
2. *На складе*
3. *В библиотеке*

6.Как называется картина, на которой изображены только предметы?

1. *Пейзаж*
2. *Натюрморт*
3. *Портрет*

7.О чем рассказывает картина «Девятый вал» Ивана Айвазовского?

1. *О русском быте, традициях*
2. *О любви к животным*
3. *О силе морской стихии*

8.Как называется картина, на которой изображена природа?

1. *Портрет*
2. *Натюрморт*
3. *Пейзаж*

9.Какая картина изображена на обертке вкусных конфет?

1. *«Чёрный квадрат» Казимир Малевич*
2. *«Натюрморт с самоваром» Илья Машков*
3. *«Утро в сосновом лесу» Иван Шишкин*

10.Что изображено на картине русского художника Решетникова «Опять двойка»?

1. *Буря*
2. *Семья, огорченная неудачей школьника в учёбе*
3. *Море*

11.Что хотел передать художник А. Саврасов своей картиной «Грачи прилетели»?

1. *Весеннее пробуждение природы от зимнего сна*
2. *Любовь к бабушке*
3. *Страх к птицам*

12.Выбери жанр в изобразительном искусстве, где основными объектами изображения являются животные:

1. *Портрет*
2. *Пейзаж*
3. *Анималистика*

**Спасибо за сотрудничество!**

**Итоговый тест «Мы – знатоки русской живописи»**

*Дорогой друг, ответь, пожалуйста, на вопросы нашей анкеты. Выбранные тобой варианты ответа обведи кружочком.*

1.Как называется картина, на которой изображены только предметы?

1. Пейзаж
2. Натюрморт
3. Портрет

2.О чем рассказывает картина «Заморские гости» Николая Рериха?

1. О русском поле
2. О любви к коням
3. о прибытии варягов (викингов) к русским берегам на ладьях

3.Как называется картина, на которой изображена природа?

1. Портрет
2. Натюрморт
3. Пейзаж

4.Что изображено на картине русского художника Казимира Малевича «Натюрморт»?

1. Фрукты и посуда
2. Цветы
3. Купание коней

5.Что хотел передать художник Виктор Васнецов в картине «Алёнушка»?

1. Радость встречи с весной
2. Страх перед надвигающейся морской бурей
3. Тоску девочки по родным и близким

6. Какое слово характеризует настроение картины Врубеля «Царевна-лебедь»?

1. Безудержная молодецкая сила и удаль
2. Нежность и проникновенность
3. Черная тоска и глубокая грусть

7.Соедини стрелочками каждое изображение и соответствующий ему жанр?

|  |  |
| --- | --- |
| Натюрморт | Ковёр самолёт»  Виктор Васнецов |
| Сказочно-былинный | Наталья Гончарова  «Подсолнухи» |
| Бытовой | Спящие дети, 1870 - Василий Перов Василий Перов  «Спящие дети» |

**Спасибо за ответы!**

**Обратная связь социально-образовательного события**

**«Мы – знатоки русской живописи»**

*Дорогой друг, вот и подошел к концу квест-игра «Мы – знатоки русской живописи». Нам бы очень хотелось узнать твои впечатления от нашей совместной деятельности. Выбери, пожалуйста, те варианты ответов, которые соответствует твоему мнению.*

**1.Я стал больше интересоваться изобразительным искусством:**

* да
* нет

**3.Участвуя в социально-образовательном событии «Мы – знатоки русской живописи» я:**

* узнал (узнала) о интересные факты о русских художниках, их жизни;
* познакомился с картинами, рассказывающими об истории России;
* я легко различаю жанры живописи: анималистика и марина;

**4.Я знаю, что жанр изобразительного искусства, предметом которого является изображение сцен повседневной жизни называется бытовой жанр.**

* да
* нет

**5.Я знаю, что основными принципами при создании натюрморта и пейзажа являются композиция, цветовая гамма, освещение и проработка деталей:**

* да
* нет

**6. Я бы хотел (хотела) бы продолжить освоение знаний об изобразительном искусстве России и рассказывать другим об искусстве?**

* да
* нет,
* возможно.

**7.Повышается ли у тебя настроение, когда ты узнаешь что-то об искусстве и культуре нашей страны:**

* да
* нет,
* возможно,
* скорее да, чем нет.

*Спасибо за сотрудничество!*

**Обратная связь социально-образовательного события**

**«Мы – знатоки русской живописи»**

*Дорогие друзья, вот и подошла к концу квест-игра «Мы – знатоки русской живописи». Нам бы очень хотелось узнать ваши впечатления от нашей совместной деятельности. Ответьте, пожалуйста, на наши вопросы.*

**1.Те картины, которые вы сегодня видели на квест-игре были вам уже знакомы?**

**2.Какое задание вам понравилось больше всего?**

**3. Какое задание было самым трудным?**

**4. Хотели бы вы еще больше узнать о русских художниках и о живописи?**

**5.А кто из вас хотел бы стать экскурсоводом? Реставратором? Художником?**

Ребята, посмотрите на наши коробочки настроения. На одной из них смайлик очень веселый, восторженный. А на втором- призамумался, ищет ответ на вопрос.

Сейчас мы просим вас снять ленточки-браслетики с ваших рук и положить свою ленточку в ту коробочку, которая соответствует вашему настроению, пониманию. Так, если вам во время игры было все понятно и было интересно, то положите ленту в первую коробочку с восторженным смайликом.

А если вам было не все понятно, или вам было трудно или неинтересно, то положите ленточку к задумчивому смайлику.

Спасибо за сотрудничество